

HỘI THẢO

**Kiến tạo giáo dục trong kỷ nguyên số
nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo tỉnh Cà Mau**

**GIẢI PHÁP ĐỘT PHÁ PHÁT TRIỂN NGHIÊN CỨU KHOA HỌC
VÀ ĐỔI MỚI SÁNG TẠO TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC**

Đại học Cần Thơ

Cà Mau, ngày 16 tháng 4 năm 2026

Nội dung báo cáo

1 Thực trạng và tầm nhìn

2 Mục tiêu chiến lược

3 Trụ cột & giải pháp đột phá

4 Vai trò của Đại học Cần Thơ

5 Kết luận – Kiến nghị

1

Thực trạng và tầm nhìn

Bối cảnh

KHCN & ĐMST là động lực tăng trưởng mới
“Sản xuất tại Việt Nam”
→ “làm chủ công nghệ”

57/
NQ-TW
Đột phá phát triển KHCN, ĐMST & CDS quốc gia

“Đào tạo không thể dừng lại ở lý thuyết mà cần gắn với thực tiễn, với các bài toán cụ thể của doanh nghiệp và xã hội”

Đến 2030, các trường đại học phải trở thành trung tâm NCKH, ĐMST và khởi nghiệp

71/
NQ-TW
Đột phá phát triển GD&ĐT

“NCKH & ĐMST không còn là lựa chọn – mà là điều kiện tồn tại”

80/
NQ-TW
Phát triển văn hóa Việt Nam

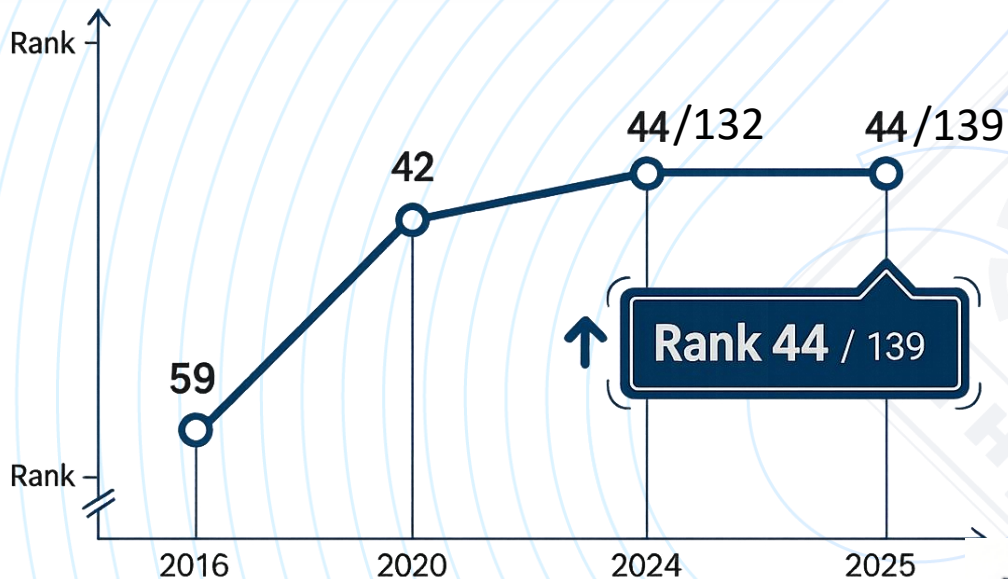
Nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo là trung tâm của kỷ nguyên số

Văn hóa: Hệ điều tiết
Nền tảng đạo đức,
tôn trọng bản quyền
khát vọng sáng tạo.

1

Thực trạng và tầm nhìn

Chỉ số đổi mới sáng tạo toàn cầu GI của Việt Nam



Nhóm 9 quốc gia thu nhập trung bình có tốc độ cải thiện nhanh nhất; hạng 03 khu vực (ASEAN)

Việt Nam đang ổn định Chưa đột phá

Số 01 thế giới về xuất khẩu hàng hóa sáng tạo



Thực trạng

Các nút thắt cần tháo gỡ



Vốn con người và NCKH

Hạng 70

Sự hụt hơi về nguồn lực tri thức cốt lõi



GDP cho giáo dục: 116

Sinh viên tốt nghiệp ngành

khoa học kỹ thuật: 65



Thể chế & Hạ tầng số



Tăng trưởng kinh tế

Chất lượng quy định pháp luật: 95

Tiếp cận hạ tầng số: 75

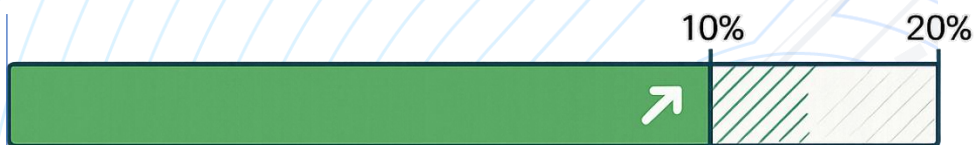
1

Thực trạng và tầm nhìn

Chỉ số đổi mới sáng tạo cấp Tỉnh PII Cà Mau 2026

Tổng điểm: **34,11** (Xếp hạng **26/34**)

Tác động (Impact)



Vốn con người & nghiên cứu



Hạ tầng CNTT&TT



Vốn con người rất thấp

Bối cảnh, thực trạng

Môi trường kinh doanh

Thiếu tổ chức KHCN dẫn dắt

Chi phí gia nhập thị trường 33/34

Kiểm hãm startup

Chỉ có trường đại học Bạc Liêu
Không có Viện nghiên cứu chuyên sâu

Hạ tầng yếu kém

Rào cản "trường học số"

Các điểm nghẽn lớn của Cà Mau

Mang tính hệ thống?

1 Thực trạng và tầm nhìn

Đặc thù và trọng tâm chiến lược vùng ĐBSCL và tỉnh Cà Mau



Cà Mau không còn xa

Kết nối trục động lực: Tuyến cao tốc Cần Thơ – Cà Mau (cơ bản hoàn thành 2025)

→ “kéo gần” trung tâm ĐBSCL về cực Nam.

→ Cà Mau trở thành vệ tinh quan trọng trong hệ sinh thái đào tạo và ĐMST của Đại học Cần Thơ.

Kết nối hạ tầng số

Quá khứ	Hiện tại → Tương lai
Nghiên cứu hàn lâm	Nghiên cứu ứng dụng
Khoảng cách địa lý	Kết nối số toàn diện



Cà Mau giáp Cần Thơ

2 Mục tiêu chiến lược

Mục tiêu cốt lõi

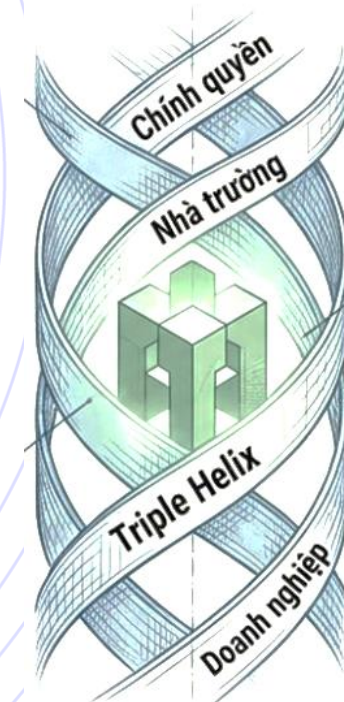
Kiến tạo Hệ sinh thái Giáo dục Đổi mới sáng tạo mở, lấy nghiên cứu ứng dụng làm trọng tâm để hình thành nguồn nhân lực số chất lượng cao, thúc đẩy bứt phá chỉ số năng lực cạnh tranh cho Cà Mau, vùng ĐBSCL và cả nước đến năm 2030

Triết lý vận hành Hệ sinh thái đổi mới sáng tạo mở

Thông điệp chủ đạo

Xây dựng hệ sinh thái nơi tri thức được lưu thông không rào cản

Tầm nhìn đến 2030:
Đưa Cà Mau trở thành trung tâm đổi mới sáng tạo vùng ven biển



2 Mục tiêu chiến lược

Giáo dục là động lực

100% cơ sở giáo dục đổi mới sáng tạo thực chất

Mục tiêu cụ thể

100% các trường (từ mầm non đến đại học) triển khai hoạt động ĐMST thực chất thông qua mô hình "Trường học số" và "Phòng thí nghiệm mở"

100% đội ngũ nhà giáo được bồi dưỡng năng lực dạy học số và kỹ năng dẫn dắt nghiên cứu

100% cơ sở giáo dục không chỉ dạy lý thuyết mà phải có dự án ĐMST giải quyết vấn đề của địa phương (mô hình OCOP, du lịch thông minh).

**CÀ
MAU**

- Điểm cuối trên bản đồ Việt Nam
- Điểm đầu của những giải pháp ĐMST vùng ven biển



3

Trụ cột & giải pháp đột phá



1

Cải cách thể chế & cơ chế chính sách

Tự chủ đại học

“Hộp cát” chính sách cho GD

“Cởi trói” cơ chế tài chính



2

Hạ tầng & công nghệ chuyển đổi số

Trung tâm dữ liệu vùng

Internet tốc độ cao

Nền tảng số dùng chung



3

Phát triển nguồn nhân lực ĐMST

Kỹ năng số cho GV

Học bổng ĐMST

Liên kết 03 nhà



3 Trụ cột & giải pháp đột phá

Nghị quyết 57/NQ-TW ngày 22/12/2024 Của Bộ Chính trị

Về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia

Nghị quyết 71/NQ-TW ngày 22/12/2024 Của Bộ Chính trị

Về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo

Nghị quyết 80/NQ-TW ngày 07/01/2026 Của Bộ Chính trị

Về phát triển văn hóa Việt Nam

THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 336/QĐ-TTg

Hà Nội, ngày 25 tháng 02 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

Phê duyệt Chương trình “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp giai đoạn 2026 - 2035”

CHÍNH PHỦ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 86 /NQ-CP

Hà Nội, ngày 05 tháng 4 năm 2026

NGHỊ QUYẾT

Ban hành Chiến lược quốc gia về khởi nghiệp sáng tạo

CHÍNH PHỦ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 125/2026/NĐ-CP

Hà Nội, ngày 06 tháng 4 năm 2026

NGHỊ ĐỊNH

Quy định về hoạt động khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo trong cơ sở giáo dục đại học

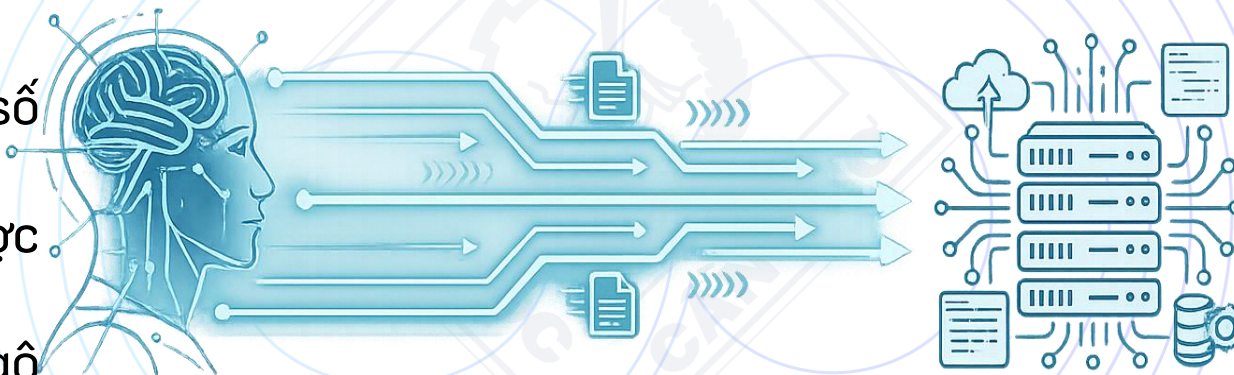
3 Trụ cột & giải pháp đột phá

Giải quyết điểm nghẽn cốt lõi NHÂN LỰC & HẠ TẦNG SỐ

Xóa bỏ điểm 0 về lao động
đã qua đào tạo của Cà Mau

Vốn con người – Nền tảng

- ✓ Tích hợp AI và tư duy số trong đào tạo các cấp
- ✓ 100% giảng viên được bồi dưỡng kỹ năng số
- ✓ Chú trọng đãi ngộ đặc thù
- ✓ Quỹ học bổng đào tạo, nghiên cứu

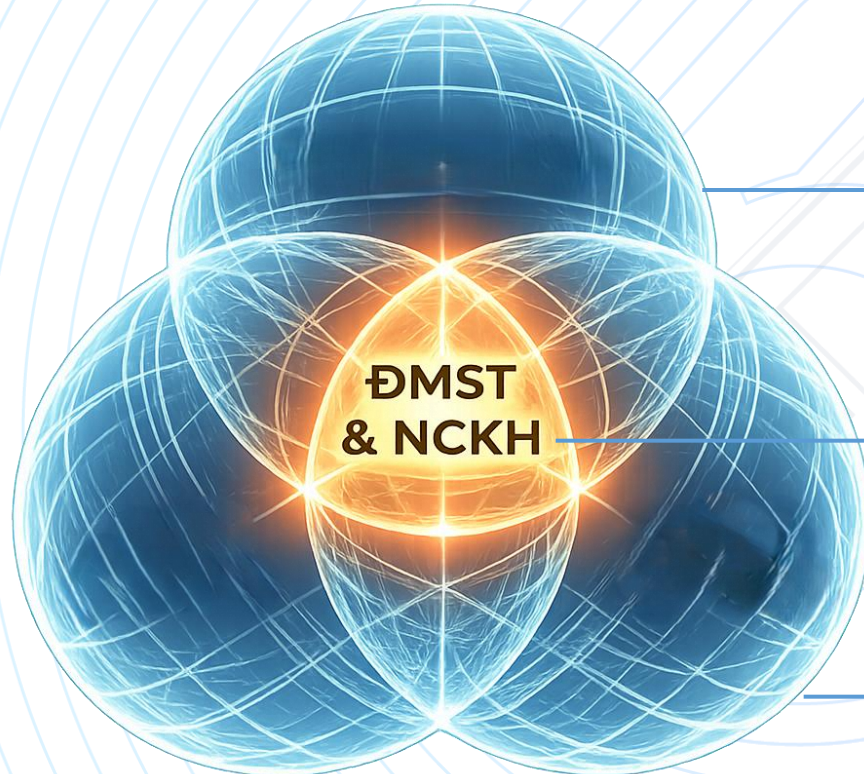


Hạ tầng số – Bộ đỡ

- ✓ Đầu tư PTN số và internet tốc độ cao
- ✓ Cổng dữ liệu mở chia sẻ thông tin
- ✓ Dùng chung hệ thống PTN hiện đại của trường đại học, đặc biệt là ĐHCT, các viện nghiên cứu

3 Trụ cột & giải pháp đột phá

Tiêu chuẩn toàn cầu: Mô hình ba vòng xoắn



CHÍNH QUYỀN (Nhà nước)

Cung cấp chính sách,
Quỹ hỗ trợ
Đặt hàng bài toán thực tiễn địa phương

NHÀ TRƯỜNG (Trung học & Đại học)

Nghiên cứu ứng dụng
Cung cấp nhân lực số
Ươm mầm khởi nghiệp

Doanh nghiệp (Thị trường)

Thương mại hóa
Đầu tư quỹ học bổng
Tạo không gian thực nghiệm

Thiếu một trong ba:
Hệ sinh thái không vận hành!!!

3 Trụ cột & giải pháp đột phá

Chú trọng phát triển NCKH & ĐMST trong trường phổ thông



Truyền thụ tri thức

Kiến tạo tri thức

1 (Lớp 6-7)

Khám phá: Tích hợp STEM/STEAM; thí nghiệm đơn giản

2 (Lớp 8-9)

Ứng dụng: Dự án nhỏ, vấn đề thực tế phạm vi hẹp

3 (Lớp 10-12)

Nghiên cứu: Đề tài khoa học; Góc không gian sáng chế, Phòng thực hành → Phòng thí nghiệm

Giáo viên



Học sinh

- Người dẫn dắt nghiên cứu
- Có sự đồng hành của giảng viên đại học (Mentor 2 tầng)
- Tích hợp AI vào thiết kế bài giảng (không lạm dụng)

- Người sáng tạo tri thức
- Học qua dự án: Tích hợp vào chính khóa, từ các vấn đề thực tiễn của địa phương
- Đa dạng hình thức đánh giá: poster, thuyết trình, sản phẩm

3 Trụ cột & giải pháp đột phá

Phát triển NCKH & ĐMST cấp Đại học và sau đại học



Ươm tạo dựa trên tài nguyên bản địa (OCOP)

Nâng tầm đặc sản bằng khoa học công nghệ



Xây dựng nhóm nghiên cứu mạnh

Nông nghiệp thông minh
Chuỗi kinh tế tuần hoàn
Gắn kết doanh nghiệp



Học từ thực tế

- Nghiên cứu tại hiện trường

Nghiên cứu thích ứng
Nghiên cứu/Luận văn “đặt hàng”
Bồi dưỡng ngắn hạn



Đào tạo nguồn lực cho địa phương



Nghiên cứu vấn đề thực tiễn của địa phương



Ứng dụng lại cho sự phát triển của địa phương

4 Vai trò của Đại học Cần Thơ

ĐIỂM NGHẼN

Điểm nghẽn
vốn con người

Điểm nghẽn
hạ tầng

Thúc đẩy
hệ sinh thái vùng

KẾT NỐI

GIẢI PHÁP ĐHCT

Bồi dưỡng kỹ năng dạy học
số cho GV Cà Mau
Mô hình quản trị nhà trường

Chia sẻ hệ thống PTN
hiện đại – mô hình **Lab mở**
→ Tránh lãng phí nguồn lực

Mentor cho THCS, THPT
Hỗ trợ tiếp cận ĐMST
Mở lối HTQT (Đài Loan, Nhật)

5 Kết luận – Kiến nghị

KHCN và ĐMST là **con đường tắt yếu** — không phải khẩu hiệu.
Cà Mau cần chiến lược "đi tắt đón đầu" tận dụng Đại học Cần Thơ.



Thể chế tự chủ

Quản trị hiện đại, spin-off thương mại hóa nghiên cứu.



Năng lực số toàn diện

ĐHCT hỗ trợ bồi dưỡng 100% nhà giáo Cà Mau.



Triple Helix & Hạ tầng số

Chính quyền – Nhà trường – Doanh nghiệp.
Chia sẻ phòng thí nghiệm.



Văn hóa & Hội nhập

Đạo đức khoa học, tăng cường liên kết Đài Loan, Nhật Bản về bán dẫn & AI.



Đổi mới sáng tạo không phải là một khẩu hiệu:
Con đường tất yếu, duy nhất để kiến tạo giá trị trong kỷ năng số



TRÂN TRỌNG CẢM ƠN
Thank you