



ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH CÀ MAU  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH CÀ MAU



# PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TRONG KỈ NGUYÊN MỚI Từ tầm nhìn đến hành động tại tỉnh Cà Mau

PGS.TS. Huỳnh Anh Huy

---

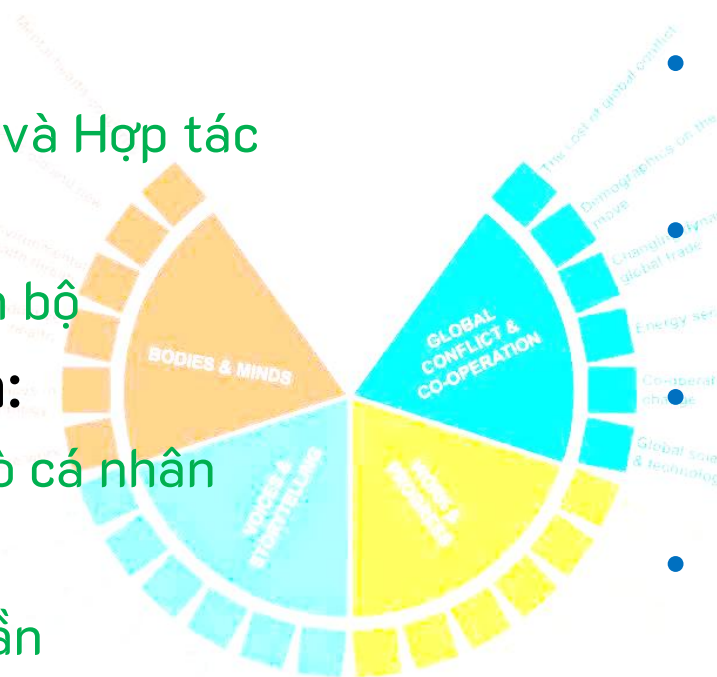
Cà Mau, ngày 16 tháng 4 năm 2026

---

# Xu thế phát triển giáo dục trên thế giới

## • 4 góc nhìn về xu hướng giáo dục (OECD, 2025)

- Địa chính trị:
  - Mâu thuẫn toàn cầu và Hợp tác
- Kinh tế xã hội:
  - Công việc và Sự tiến bộ
- Chính trị và văn hóa:
  - Quan điểm và Vai trò cá nhân
- Con người:
  - Thể chất và Tinh thần



- Chuyển đổi số & Cá nhân hóa dựa trên dữ liệu
- Tiếp cận năng lực và Học tập suốt đời
- Liên kết Giáo dục – Thị trường – Đổi mới sáng tạo
- Chuẩn hóa và Quốc tế hóa hệ thống giáo dục



## • Cơ sở pháp lý

- Nghị quyết 57-NQ/TW về đột phá phát triển KH-CN, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số QG (22/12/2024)
- Quyết định 1705/QĐ-TTg về chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến 2045 (31/12/2024)
- Nghị quyết 71-NQ/TW về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (22/8/2025)
- Luật nhà giáo số 73/2025/QH15 (16/6/2025)
- Quyết định 2371/QĐ-TTg về đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học (27/10/2025)
- Luật giáo dục 43/2019 và Luật giáo dục 125/2025 sửa đổi bổ sung,...

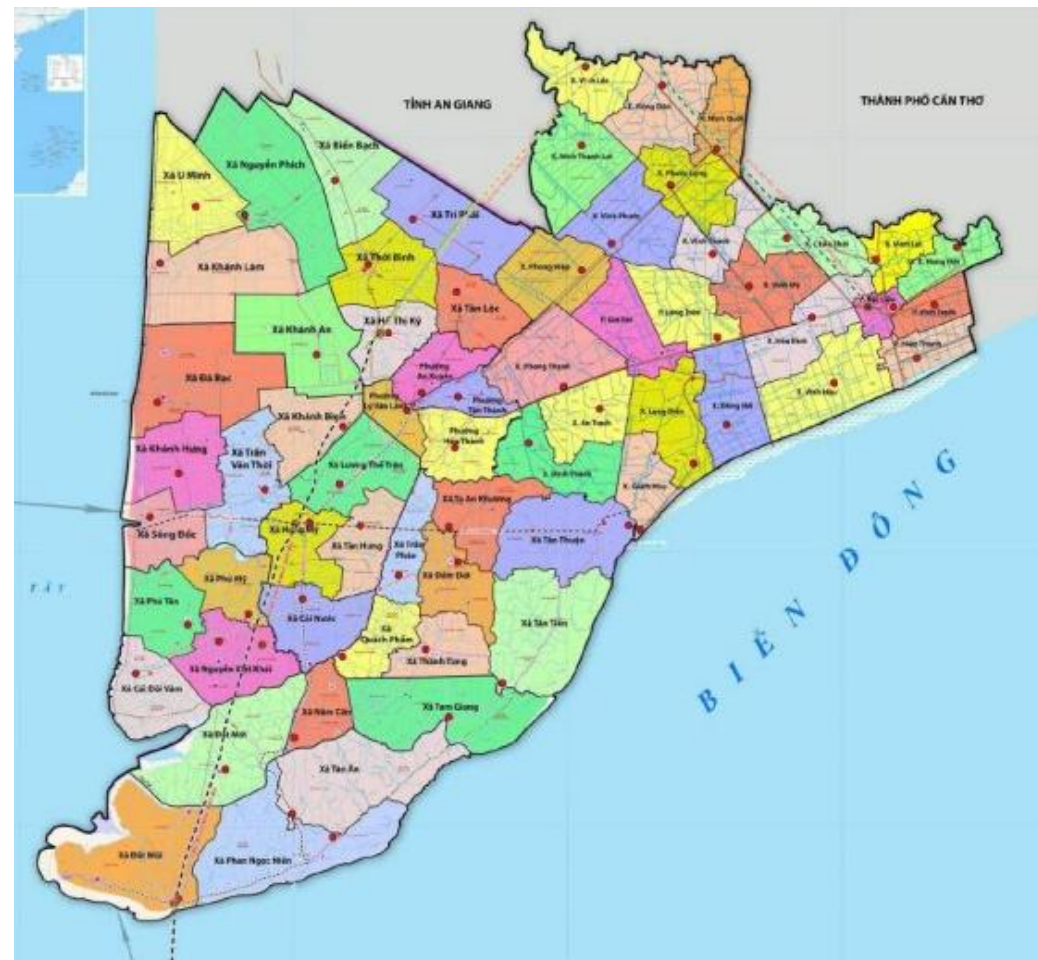
# Thực trạng đội ngũ nhà giáo tỉnh Cà Mau

## • Điểm mạnh

- Nâng cao năng lực sư phạm theo tiếp cận năng lực
- Triển khai hiệu quả tích hợp, STEM, dạy học kết hợp
- Tăng cường năng lực số và học liệu số
- Bảo đảm CSVC và bồi dưỡng thường xuyên

## • Tồn tại

- Thiếu hơn 1.000 giáo viên ở tất cả các cấp học
- Mất cân đối cơ cấu môn học (dư – thiếu cục bộ)
- Phụ thuộc lớn vào hệ thống công lập



# 8 định hướng phát triển giáo dục và đào tạo

## Định hướng

Tái cấu trúc đội ngũ (đủ - cân đối – chất lượng)

Phát triển hệ sinh thái giáo dục số

Đổi mới chương trình, hình thức tổ chức dạy học

Đảm bảo nguồn tài chính và cơ sở vật chất

Hoàn thiện quản trị và hệ thống hỗ trợ

Xã hội hóa và đa dạng hóa giáo dục

Nâng cao năng lực ngoại ngữ và hợp tác quốc tế

Tăng cường nghiên cứu và triển khai Khoa học giáo dục

- **Phát triển đội ngũ**
  - Ban hành Đề án tổng thể phát triển đội ngũ giáo viên tỉnh Cà Mau giai đoạn 2026–2030
  - Xây dựng chính sách đặc thù thu hút và giữ chân giáo viên giỏi; đào tạo lại, bồi dưỡng và chuyển đổi môn giảng dạy đối với giáo viên dôi dư ở một số môn học
- **Chuyển đổi số và hạ tầng giáo dục**
  - Xây dựng và triển khai Đề án “Hệ sinh thái giáo dục số tỉnh Cà Mau”
    - Phát triển nền tảng LMS dùng chung toàn tỉnh
    - Xây dựng kho học liệu số mở
    - Hệ thống quản lý dữ liệu giáo dục (EMIS)
  - Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học, kiểm tra và đánh giá
- **Đổi mới chương trình, phương pháp dạy học**
  - Phát triển giáo dục STEM/STEAM, dạy học tích hợp và liên môn
  - Tăng cường giảng dạy các môn còn thiếu như Tin học, Ngoại ngữ, Nghệ thuật
  - Xây dựng các mô hình điểm về giáo dục đổi mới sáng tạo



# 6 nhóm giải pháp

- **Nâng cao chất lượng bồi dưỡng giáo viên**

- **Mô hình TPACK**

- Kiến thức nội dung (Content Knowledge)
- Kiến thức sư phạm (Pedagogical Knowledge)
- Kiến thức công nghệ (Technological Knowledge)



# 6 nhóm giải pháp

- **Nâng cao chất lượng bồi dưỡng giáo viên**
  - Thành lập mạng lưới giáo viên cốt cán .
  - Thành lập trung tâm hỗ trợ chuyên môn và đổi mới giáo dục
  - Đẩy mạnh hợp tác với các cơ sở giáo dục đại học, đặc biệt là các cơ sở đào tạo giáo viên trọng điểm
- **Hoàn thiện hệ thống hỗ trợ và quản trị giáo dục**
  - Bổ sung và chuẩn hóa hệ thống nhân sự hỗ trợ trong nhà trường
  - Hoàn thiện hệ thống đánh giá chất lượng giáo dục theo chuẩn đầu ra
- **Huy động nguồn lực và đa dạng hóa hệ thống giáo dục**
  - Ban hành các chính sách khuyến khích phát triển giáo dục ngoài công lập
  - Cơ chế thu hút đầu tư xã hội hóa vào giáo dục, tạo điều kiện để các tổ chức, doanh nghiệp tham gia phát triển cơ sở vật chất, dịch vụ giáo dục và các mô hình đào tạo mới
  - Tăng cường liên kết chặt chẽ giữa Nhà nước – Nhà trường – Doanh nghiệp
  - Triển khai các chính sách hỗ trợ học sinh nghèo, học sinh vùng khó khăn nhằm bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục

## 6 công việc cần làm ngay

- Xác định nhu cầu nguồn nhân lực đến 2030, thực hiện cơ chế đặt hàng đào tạo và bồi dưỡng giáo viên,
- Chuyển từ bồi dưỡng lí thuyết sang bồi dưỡng thực hành; phát triển hình thức tự bồi dưỡng
- Thử nghiệm và thí điểm các mô hình giáo dục STEM, trường học thông minh, trường học hạnh phúc,...
- Từng bước Tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học; đào tạo sinh viên sư phạm và bồi dưỡng giáo viên có thể dạy bằng tiếng Anh các môn học
- Xây dựng hệ sinh thái giáo dục số (hệ thống LMS, học liệu mở, dạy học kết hợp, đánh giá trên máy tính,...)
- Tăng cường năng lực nghiên cứu khoa học trong giáo viên và học sinh, triển khai các kết quả nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục



# Kết luận



- **Giáo dục tỉnh Cà Mau**
  - Có nền tảng nhưng vẫn còn tồn tại điểm nghẽn mang tính cấu trúc.
- **Cần phải**
  - Tái cấu trúc hệ thống giáo dục theo hướng hiện đại, số hóa,
  - Triển khai đổi mới đồng bộ (đội ngũ – quản trị – dạy học),
  - Tạo đột phá nhằm nâng cao năng lực cạnh tranh địa phương.



 **XIN TRÂN TRỌNG CẢM ƠN**