



Nguyễn Hoài Thuý Hằng
GD Sở Giáo dục và Đào tạo Hậu Giang

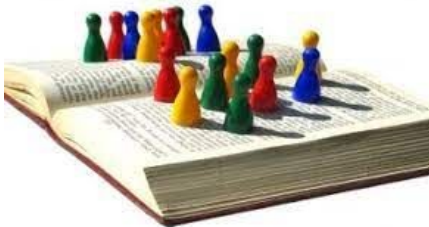
NGÀNH GIÁO DỤC CỦA TỈNH HẬU GIANG TRONG CÔNG CUỘC ĐỔI MỚI VÀ PHÁT TRIỂN

Nội dung trình bày

1. Quá trình phát triển ngành giáo dục & đào tạo tỉnh Hậu Giang

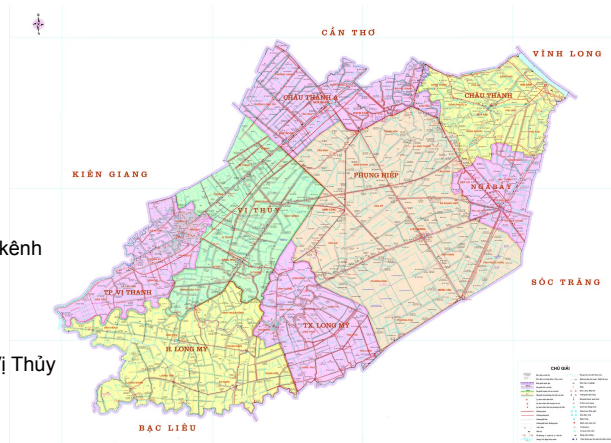
2. Chính sách và giải pháp phát triển đến 2030, tầm nhìn 2045

3. Đề nghị và đề xuất



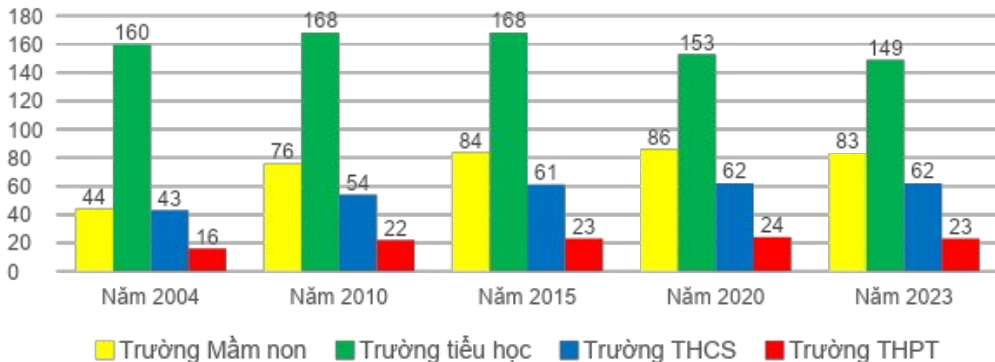
Tỉnh Hậu Giang

- Thành lập 2004
- Tọa độ địa lý
 - 106⁰17' đến 105⁰14' kinh độ Đông
 - 9⁰35' đến 10⁰19' vĩ độ Bắc
- Diện tích: 1.622,23km², (3,8% ĐBSCL)
- Dân số: 729.888 người (4,18% ĐBSCL)
- Giao thông
 - Đường bộ: trục QL.1A, QL.61, 61C, ĐT.931
 - Đường thủy: trục sông Hậu, kênh Xáng Xà No, kênh Quản Lộ - Phụng Hiệp, kênh Nàng Mau
- 8 đơn vị hành chính cấp huyện
 - TP Vị Thanh, TP Ngã Bảy
 - TX Long Mỹ
 - Huyện Châu Thành, Châu Thành A, Long Mỹ, Vị Thù và Phụng Hiệp



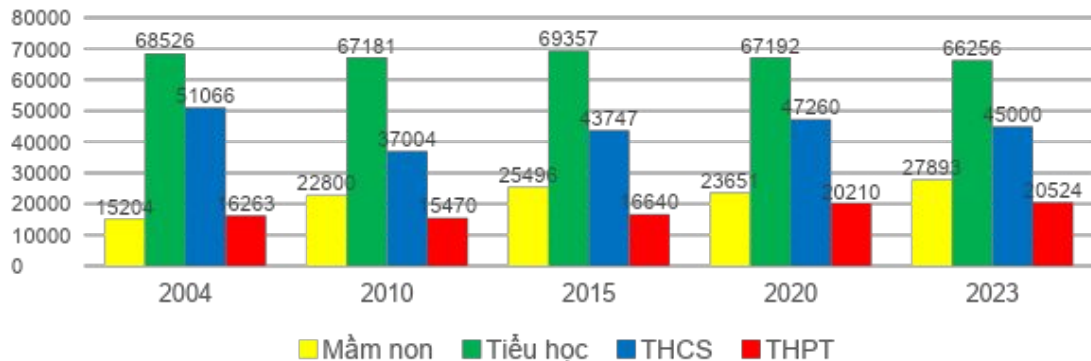
Quá trình phát triển ngành Giáo dục và đào tạo

- Quy mô trường học



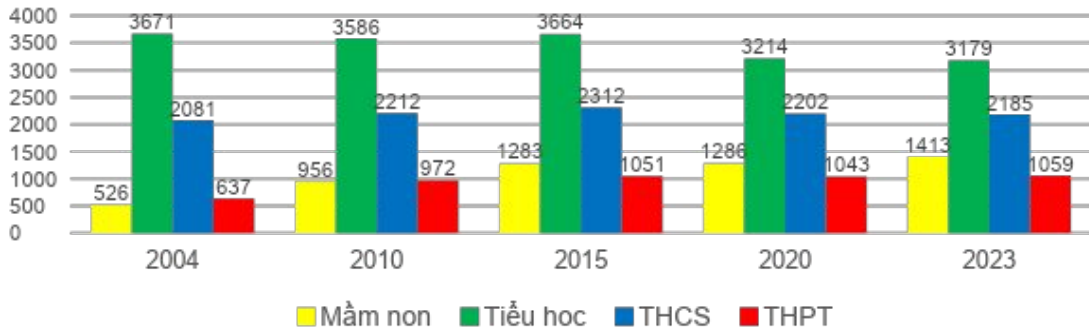
Quá trình phát triển ngành Giáo dục và đào tạo

- Quy mô học sinh



Quá trình phát triển ngành Giáo dục và đào tạo

- Quy mô giáo viên



Quá trình phát triển ngành Giáo dục và đào tạo

- Giáo dục thường xuyên (8 Trung tâm)
 - 01 Trung tâm GDTX tỉnh
 - 07 Trung tâm GDNN-GDTX huyện
- Đã triển khai thực hiện
 - Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”,
 - Đề án “Xóa mù chữ đến năm 2020”.
- Giai đoạn 2010-2020:
 - Đào tạo 5851 học sinh cấp THPT và THCS (835 học sinh/năm)



Quá trình phát triển ngành Giáo dục và đào tạo

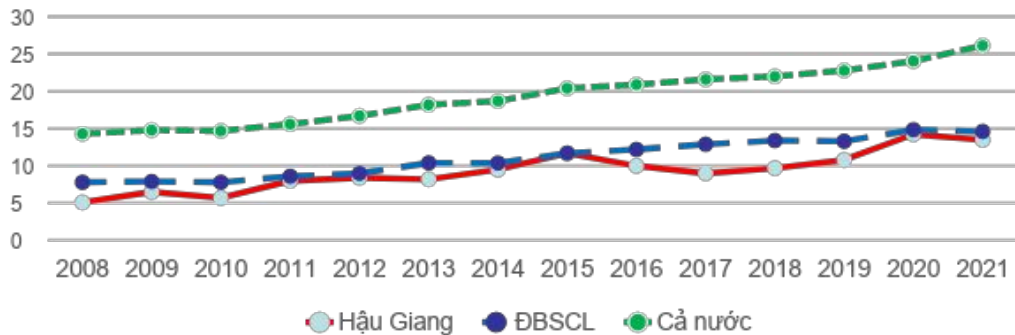
- Giáo dục đại học và cao đẳng
 - Trường ĐH Cần Thơ (khu Hòa An):
 - 2021-2025: Phát triển Khu Hoà An thành Phân hiệu Trường ĐHCCT quy mô 2.400 SV chính quy, 10.000 SV học GDQPAN.
 - 2025-2030: 3.500 SV chính quy, 10.000 SV học GDQPAN
 - 2030-2050: 5.000 SV chính quy, 10.000 SV học GDQPAN
 - Trường Đại học Võ Trường Toản
 - Trường Cao đẳng Cộng đồng Hậu Giang (06 ngành, nghề trọng điểm).
 - Trường Cao đẳng Luật miền Nam (03 ngành, nghề trọng điểm).

Những thuận lợi

- Đội ngũ GV các cấp học cơ bản được bố trí đáp ứng yêu cầu dạy học, có trình độ, có tinh thần trách nhiệm cao;
- Công tác đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ GV và CBQLGD luôn được tỉnh đặc biệt quan tâm, nên cơ bản đáp ứng được yêu cầu đổi mới công tác quản lý, đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay;
- Đội ngũ GV luôn nghiên cứu, đúc kết rút kinh nghiệm trong thực hiện đổi mới sáng tạo trong dạy và học; học tập để nâng cao năng lực phát triển nghề nghiệp.

Những tồn tại, khó khăn, thách thức

- Tỉ lệ (%) lao động từ 15 tuổi trở lên đã qua đào tạo mặc dù có tăng nhưng thấp hơn ĐBSCL và bằng 1/2 trung bình cả nước



Những tồn tại, khó khăn, thách thức

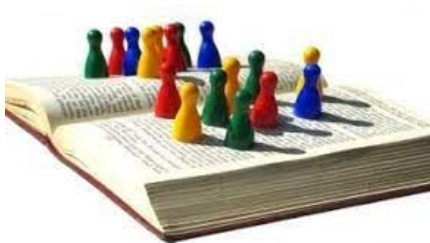
- Tỉnh mới chia tách:
 - Gặp nhiều khó khăn trong đầu tư cho phát triển kinh tế, văn hóa xã hội;
 - Chất lượng GD còn có sự chênh lệch giữa nông thôn và thành thị.
- Việc thực hiện CT GDPT 2018 còn gặp nhiều khó khăn:
 - Thiếu đội ngũ GV nhiều so với định mức quy định, công tác tuyển dụng chưa đạt chỉ tiêu kế hoạch do không có nguồn dự tuyển;
 - Trình độ của cán bộ quản lý giáo viên vẫn còn hạn chế trong việc ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới dạy và học;
 - Thiếu cơ sở vật chất cho học 2 buổi/ngày, thiếu phòng chức năng, phòng bộ môn,...

Nội dung trình bày

1. Quá trình phát triển ngành giáo dục & đào tạo tỉnh Hậu Giang

2. Chính sách và giải pháp phát triển đến 2030, tầm nhìn 2045

3. Đề nghị và đề xuất



Quan điểm chỉ đạo của Tỉnh Hậu Giang

- Phát triển GD&ĐT là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của toàn Đảng, toàn dân là nền tảng để phát triển bền vững.
- Phát huy sức mạnh tổng hợp từ mọi nguồn lực, phát huy tinh thần cộng đồng; nâng cao tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm xã hội và sáng tạo của các đơn vị.
- Phát triển giáo dục phù hợp với cơ chế thị trường, bảo đảm định hướng xã hội chủ nghĩa. Phát triển hài hòa, bình đẳng giữa giáo dục công lập và ngoài công lập, giáo dục giữa nông thôn và thành thị.

Quan điểm chỉ đạo của Tỉnh Hậu Giang

- Nghị quyết số 05-NQ/TU ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XIV về phát triển nguồn nhân lực tỉnh Hậu Giang giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030;
- Đề án số 05-ĐA/TU ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Tỉnh ủy Hậu Giang về nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, nhất là đội ngũ cán bộ lãnh đạo các cấp
- Nghị quyết “Chiến lược phát triển bền vững Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hậu Giang đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045”

Tiềm năng phát triển giáo dục tỉnh Hậu Giang

- Tiềm năng, cơ cấu kinh tế địa phương:
 - Phát triển công nghiệp và lĩnh vực ứng dụng công nghệ cao, kết cấu hạ tầng đồng bộ.
 - Xây dựng nền văn hóa và con người Hậu Giang đáp ứng yêu cầu hội nhập và phát triển bền vững theo hướng công nghiệp hóa, hiện đại hóa.
 - Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực gắn với đẩy mạnh ứng dụng chuyển giao khoa học và công nghệ



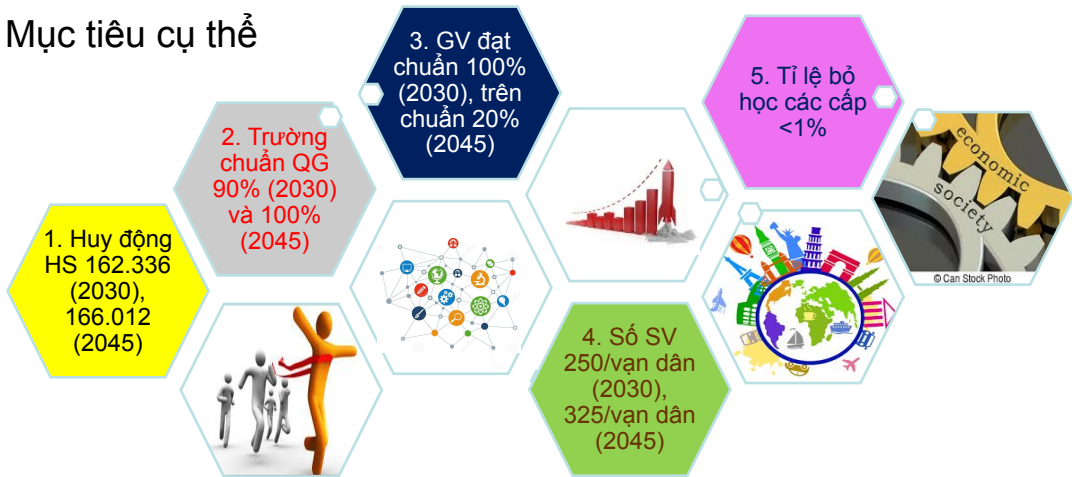
Chiến lược phát triển giáo dục tỉnh Hậu Giang

- Mục tiêu chung:
 - Đến năm 2030, 2045 nền giáo dục tỉnh Hậu Giang được đổi mới căn bản và toàn diện; chất lượng giáo dục được nâng cao và đạt khá trong khu vực, gồm:
 - Giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, năng lực sáng tạo, năng lực thực hành, năng lực ngoại ngữ và tin học;
 - Đảm bảo công bằng xã hội trong giáo dục và cơ hội học tập suốt đời cho mỗi người dân, hình thành xã hội học tập;
 - Chuyển đổi theo xu hướng nền giáo dục số



Chiến lược phát triển giáo dục tỉnh Hậu Giang

- Mục tiêu cụ thể



Giải pháp phát triển giáo dục tỉnh Hậu Giang

Một số giải pháp cơ bản

Đổi mới công tác quản lý giáo dục; quản trị nhà trường

Rà soát, sắp xếp lại các cơ sở giáo dục mầm non;

Thực hiện bồi dưỡng nâng cao trình độ, xây dựng đội ngũ giáo viên và CBQL;

Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo năng lực;

Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục tư tưởng, kĩ năng, trải nghiệm cho HS;

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý, chuyển đổi số trong GD

Đầu tư CSVC, thiết bị đáp ứng chương trình GDPT 2018

Các đề án, chính sách phát triển giáo dục đang triển khai

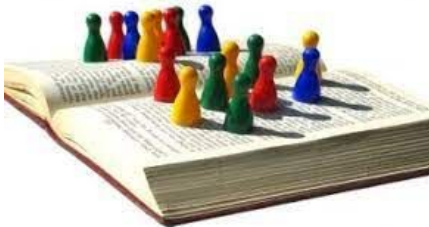
- Đề án “Phát triển Giáo dục thể chất và phát triển thể thao trường học tỉnh Hậu Giang giai đoạn 2021-2025”;
- Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2018-2025
- Đề án “Phát triển đội ngũ nhà giáo và CBQLGD đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 tỉnh Hậu Giang giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030”
- Chính sách thu hút tuyển dụng GV các môn Tiếng Anh, tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật

Nội dung trình bày

1. Quá trình phát triển ngành giáo dục & đào tạo tỉnh Hậu Giang

2. Chính sách và giải pháp phát triển đến 2030, tầm nhìn 2045

3. Đề nghị và đề xuất



Đề nghị và đề xuất

- Chương trình GDPT 2018
 - Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng GV để đảm bảo đủ số lượng GV theo định mức, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị;
 - Tạo hệ thống mạng lưới liên kết cơ sở đào tạo giáo viên với các trường phổ thông trong công tác đào tạo, bồi dưỡng, NCKH
- Phát triển nguồn nhân lực tỉnh
 - Nâng trình độ chuẩn GV, đào tạo GV chất lượng cao (thạc sĩ, tiến sĩ)
 - Nâng cao công tác hướng nghiệp, đẩy mạnh công tác đào tạo nguồn nhân lực, phát triển đào tạo nghề phục vụ địa phương;
 - Tiếp tục Xây dựng cơ chế chính sách thu hút nguồn nhân lực, đãi ngộ nhân tài.

Thay lời kết ...

- 19 năm không phải thời gian dài nhưng với ngành giáo dục và đào tạo Hậu Giang, đó là cả một quá trình phấn đấu, nỗ lực, một bước phát triển cả về chất và lượng để tự tin thoát khỏi “vùng trũng”. Phát huy nội lực, tranh thủ ngoại lực, mỗi thầy, cô giáo toàn ngành nỗ lực thi đua “Dạy tốt - Học tốt”, đổi mới, sáng tạo, tự học tự rèn, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và giảng dạy phù hợp.

